PRIM 2 TERM 1



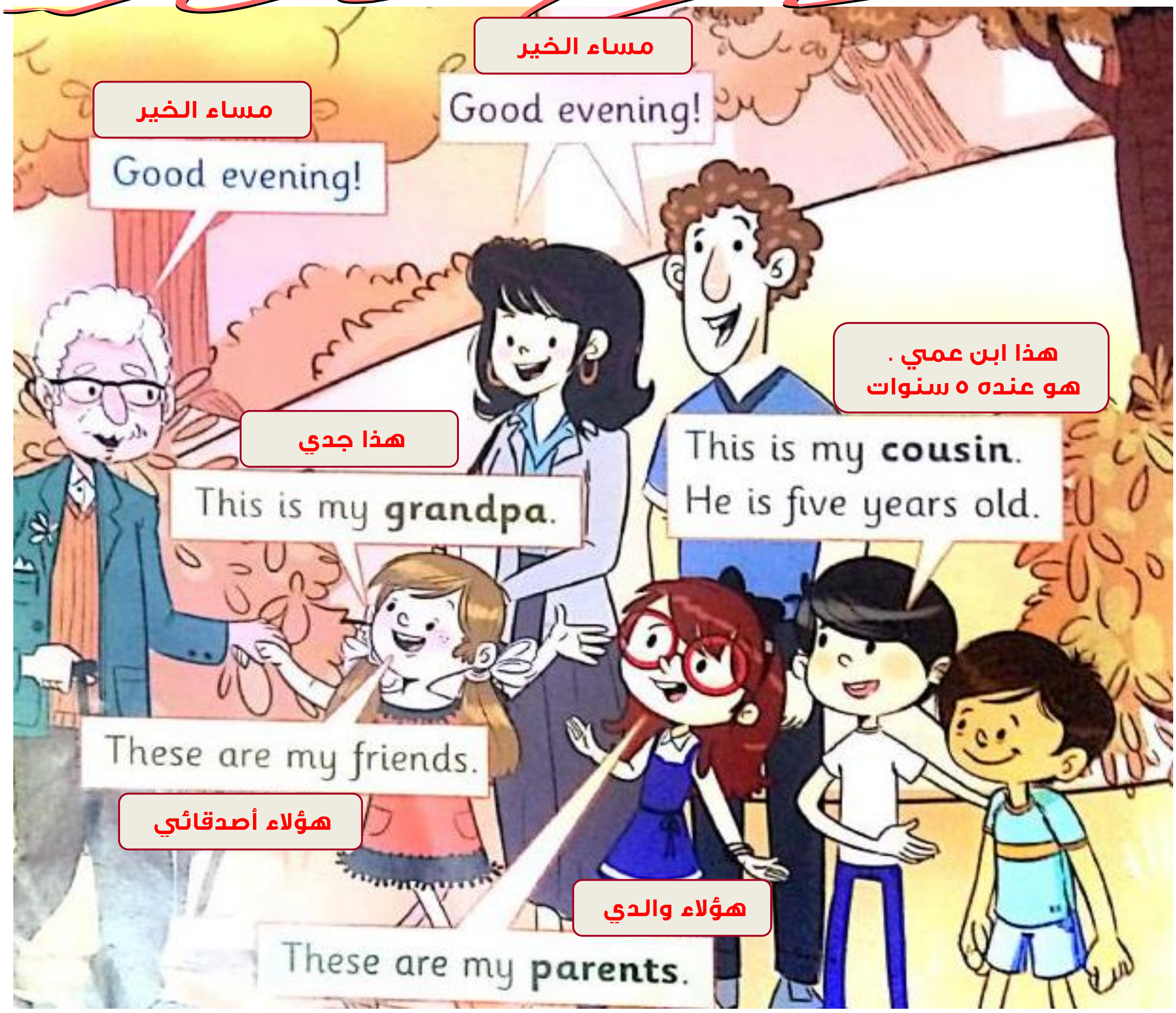




Busy Bee



Unit 1 Meet My Family



NouR Structure



لاحظ وخلي بالك كويس :

لما نيجي نشاور علي شخص واحد قريب نقول :

- This is ……………… هذا ………
- This is my book . هذا كتابي.
- This is my father . هذا أبي.

طيب ولو هنشاور علي اثنين هنقول :

- These are ……… هؤلاء ………
- These are my books . هؤلاء كتبي.
- These are my parents . هؤلاء والدي.

NouR Vocabulary

			
family	grandparents	grandpa	grandma
العائلة	الجدين	الجد	الجدة
			
parents	father	mother	brother
الوالدين	ابي	أمي	أخي
			
sister	children	cousins	friends
أختي	الاطفال	ابناء العم	اصدقاء

NouR Look, Listen and Repeat :

انظر وأقرأ وردد الجمل التالية ثم أكمل :



This is my grandpa.

هذا جدى



This is my grandma.

هذه جدتى



This is my brother.

هذا أخى



These are my parents.

هؤلاء والدى



These are my friends.

هؤلاء أصدقائي



These are my grandparents

هؤلاء أجدادي



.... is my T-shirt .

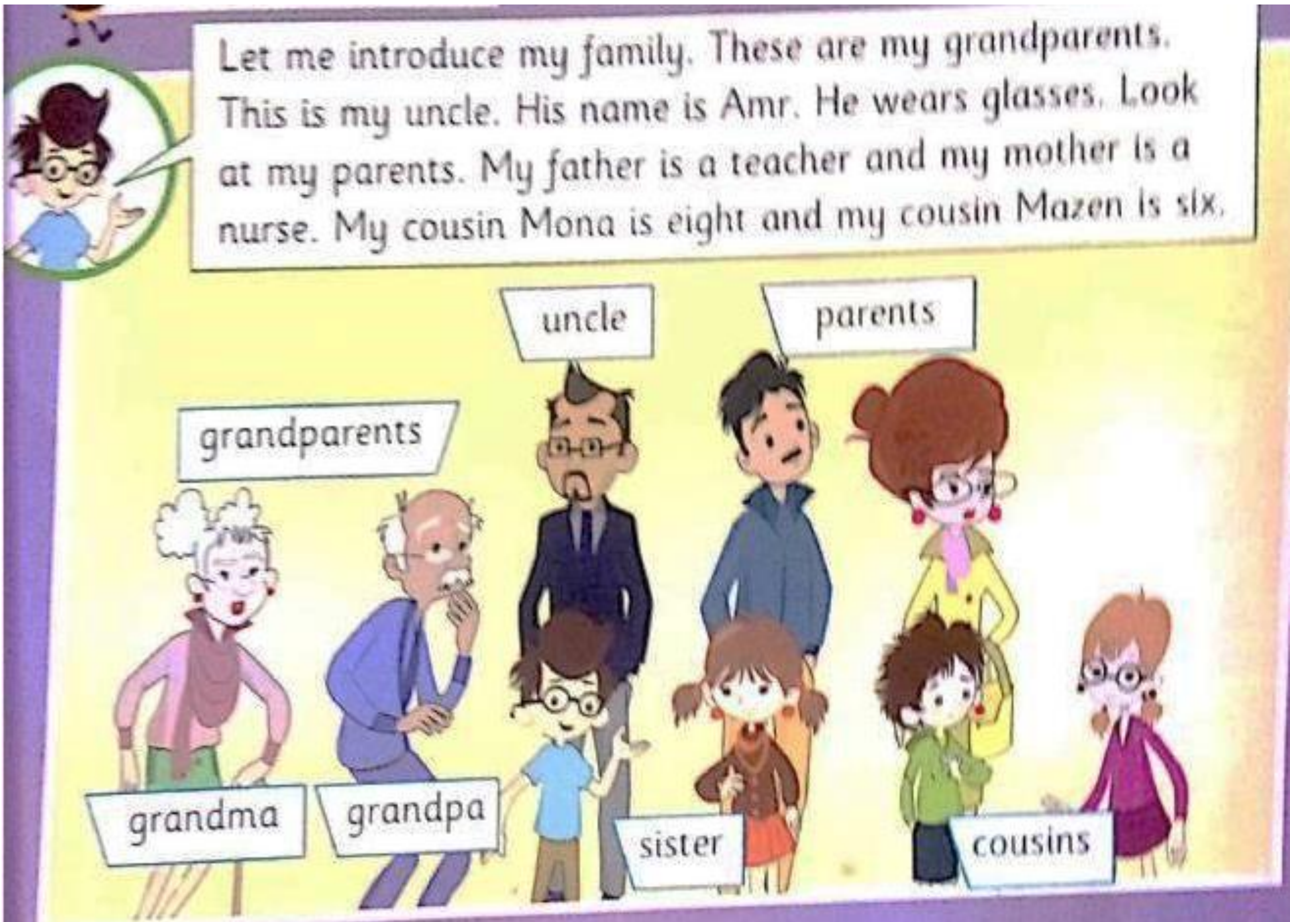


.... is my sister.



.... are my watches.

NouR Listen and Read



Exercises

1- Match :

1- grandpa

2- family •

3- friends •

4- grandma •

5- brother •







2- Listen and answer Yes \ No :-

1- These are my parents.  ☐

2- This is my grandma.  ☐

3- This is my father.  ☐

3- Match:-

1- These are my parents.

2- This is my grandma.

3- This is my mother.

4- These are my cousins.

5- These are my grandparents.






4- Look and Circle :

				
children	cousins	grandpa	friends	grandpa
parents	sister	grandma	parents	grandma

Vocabulary
Parts Of The Day أجزاء اليوم

			
morning	afternoon	evening	night
الصباح	بعد الظهر	المساء	الليل

		
sky	sun	moon
السماء	الشمس	القمر

فيه عندنا ٤ فترات في اليوم . و بنحدد الفترات دي من الشمس.

Listen and repeat :
أستمع وردد الجمل التالية

morning الصباح	afternoon بعد الظهر	evening المساء	night الليل
			
The sun comes up in the morning .	The sun is in the sky in the afternoon.	The sun goes down in the evening.	The moon is in the sky at night.
الشمس تشرق في الصباح.	تكون الشمس في السماء وقت الظهيرة.	تغرب الشمس في المساء.	يكون القمر في السماء في الليل .

لاحظ وخلي بالك كويس :

عند القاء التحية في أي فتره من اليوم نستخدم

Good + الفترة.

التحيات
Greatings

Read and repeat :



The sun comes up in the morning.
تُشرق الشمس في الصباح.

لما الشـمس بتطلع الصبح بنقول لبعض
Good morning



The sun is in the sky in the afternoon.
تسطَع الشمس في السماء في وقت الظهيرة.

لما تكون الشـمس في السـماء وقت الظهيرة
Good afternoon



The sun goes down in the evening.
تغرب الشمس في الـمساء.

لما الشـمس بتكون بتغرب بنقول
Good evening



The moon is in the sky at night.
يظهر القمر في السماء ليلًا.

لما يكون القمر في السـماء في الليل
Good night

Exercises

1- Match :

1- afternoon

2- morning •

3- night •

4- evening •






2- Listen and answer Yes \ No :-

1- Good afternoon. 

2- Good evening. 

3- Good morning. 

3- Match:-

1- The sun comes up.

2- The sun is in the sky.

3- The sun goes down.

4- The moon is in the sky.






4- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

5- Rearrange the following :-

1- grandpa - *This* - is ……………………………… ………………………….

2- *These* - parents - are……………………………………………………………….

3- grandma - is - *This* ……………………………………………………………….

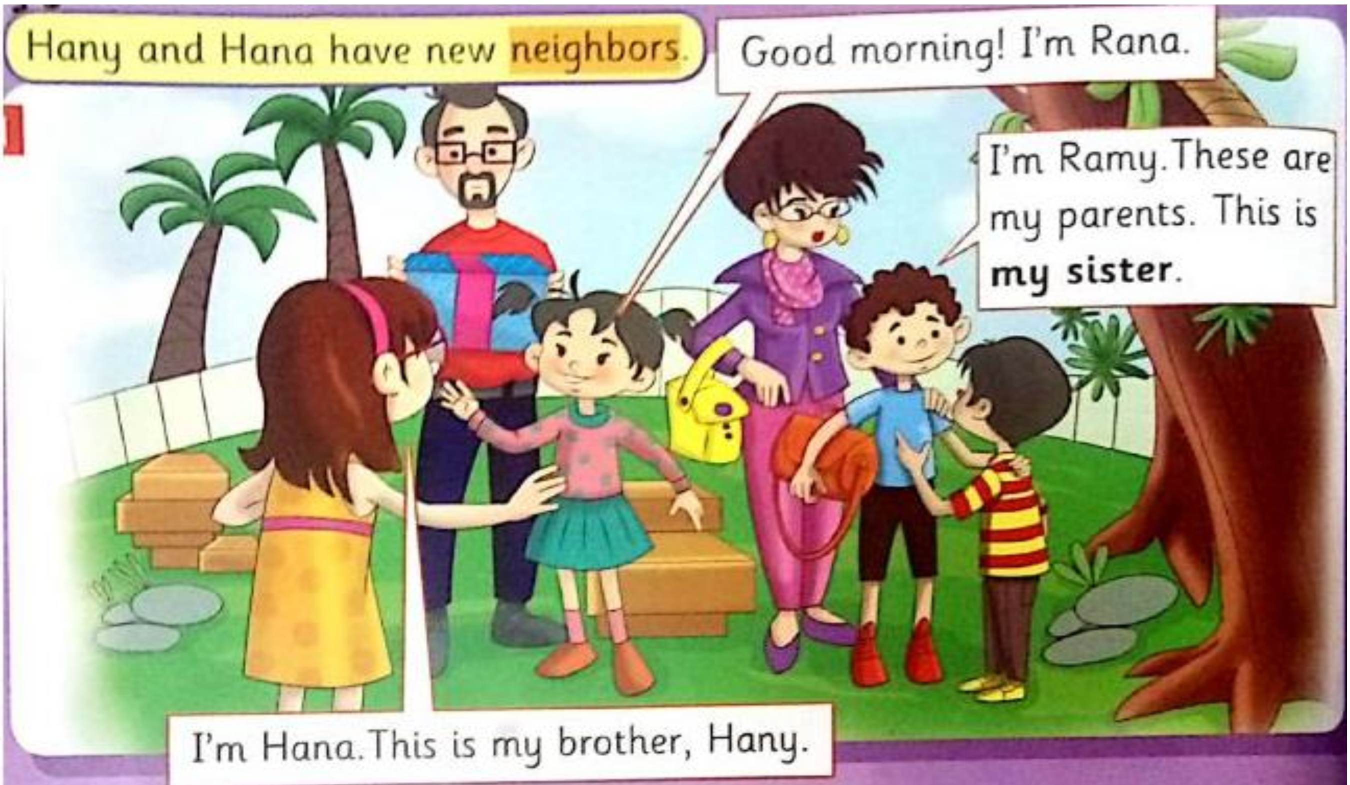
NouR Vocabulary

New Friends أصدقاء جدد

			
neighbors	brother	help	play
جيران	أخ	يساعد	يلعب

NouR Listen and Read :

1- This is my brother Hany.	هذا اخي هاني .
2- Good morning.	صباح الخير .
3- I`m Ramy .	أنا أسمي رامي.
4- These are my parents .	هؤلاء أبي و امي .
5- Come and play this afternoon .	تعالي والعب بعد الظهر .
6- I have to help my parents .	عليا أن اساعد أبي و أمي .
7- We can help.	يمكننا المساعدة.
8- Finished .	لقد انتهينا .
9- Thank you .	شكراً لكما .
10- Let`s play .	هيا بنا نلعب .



Life Skils

I Help My Family
أنا أساعد عائلتي

Listen and Read



I help my family in the morning.
I make the bed .

أنا اساعد أسرتي في الصباح.☐
أنا أرتب السرير .☐



I help my teacher at school .
I tidy the classroom.

أنا اساعد معلمتي .☐
أنا أرتب الفصل .



I help my family in the afternoon.
I clean the house .

أنا اساعد أسرتي بعد الظهر.☐
أنا أنظف المنزل .☐



I help my family in the evening.
I wash the dishes .

أنا اساعد أسرتي في المساء.☐
أنا أغسل الأطباق .☐



Learn Sounds with Busy Bee

CH / ch
تْش

خلي بالك .....
ينطق حرفين ch تش ... مثل الكلمات :



Chips
شرائح بطاطس



beach
شاطئ

CH



Children
أطفال



Chicken
دجاجة

Look and write :

Children | Chicken | Chips | beach






Exercises

1- Match :

1- beach
2- Chips •
3- Children •
4- Chicken •






2- Supply the missing letters :-

			
- hic - en	C - ip -	- eac -	- hildre-

3- Look and circle :-

1-  teacher touch Chicken

2-  Children Chips Chicken

3-  beach Children touch

4- Look and write :-

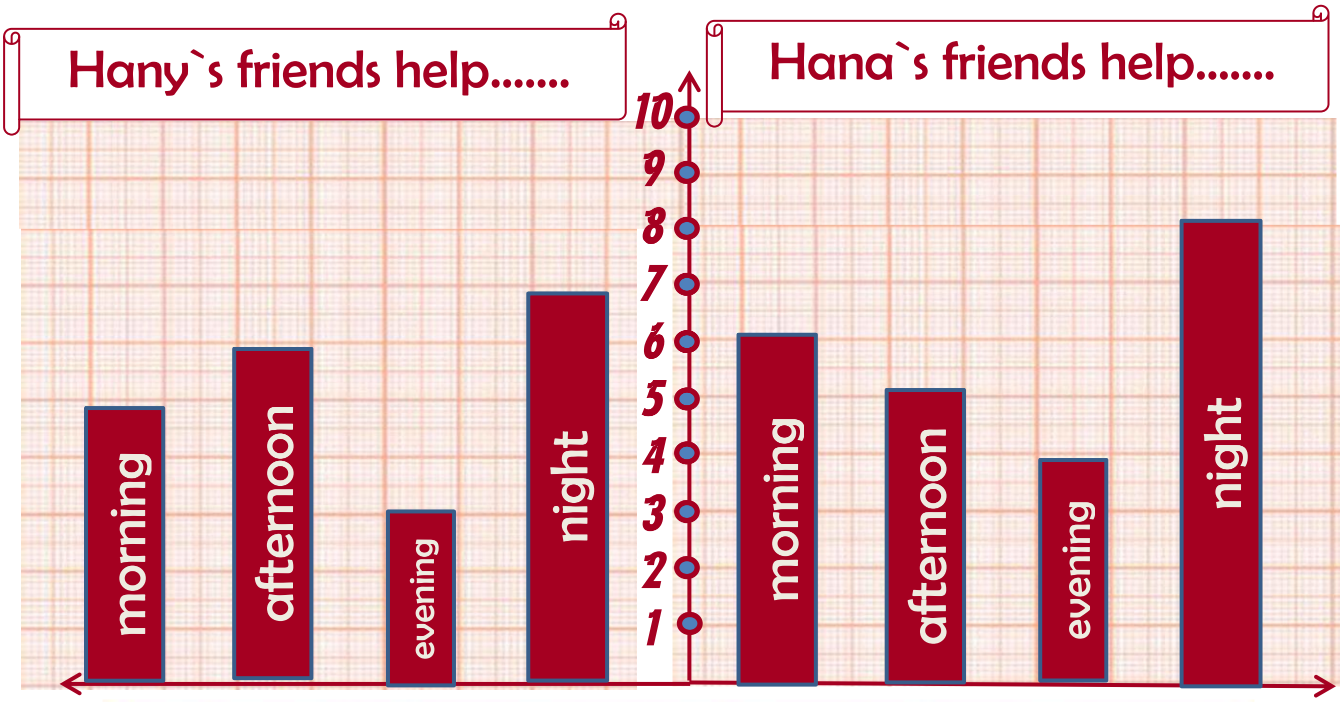
			
....	....	....	....

مراجعة أدوات المدرسة
مراجعة الارقام

Look, Count and say

Connect With MATH

احسب عدد الاطفال اللذين ساعدهم اصدقاء هاني و هنا



Look, Count and say

Hany`s friends help	Hana`s friends help
6 children help in the	...... children help in the morning .
5 children help in the	..... children help in the afternoon
3 children help in the	..... children help in the evening
7 children help at	...... children help at night

Activities on Unit 1

1- Match :

1- grandpa

2- friends •

3- grandparents •

4- afternoon •

5- moon •



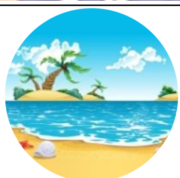




2- Supply the missing letters :-

			
Ch - - s	mor - - ng	S - ste -	Chi - - en

3- Look and circle :-

1-		grandpa	father	grandma
2-		Children	Chips	beach
3-		father	brother	sister

4- Look and write :-

			
…………………………	…………………………	…………………………	…………………………

5- Listen and answer Yes \ No :-

1- Good afternoon. 



2- I help my family.



3- It`s a moon.

6- Match:-

1- I help my family.

2- These are my parents.

3- The moon is in the sky.

4- The sun is in the sky.









7- Look and write :-

			
....	....	....	....

8- Rearrange the following :-

1- *I* - my - help - teacher ....

2- is - Hany - my - This - brother ....

3- *The moon* - the sky - is - in ....

3- help - my - mother - *I* ....

9- Look and Circle :

				
sky	cousins	Chicken	beach	parents
moon	grandparents	Children	Chips	grandma

Unit 2 MY BODY



Nour Series

NouR Structure



- في درس النهارده هنتعلم ازاي نوصف جسمنا أو جسم الحيوانات والطيور اللي حوالينا ونقول عندنا كام إيد وكام رجل . ودا باستخدام كلمة have - has (عندي- معايا)
- لما نتكلم عن حاجه مفرد نقول has
- A monkey has a face . الفرد عنده وجه.
- A bird has a beak . الطائر عنده منقار.
- ولما اتكلم عن نفسي أقول I have
- I have a face . أنا عندي وجه.
- I have two feet . أنا عندي قدمين.

NouR Vocabulary

				
body	bird	leg	feet	beak
جسم	طائر	رجل	أقدام	منقار
				
monkey	face	teeth	ear	big
قرد	وجه	أسنان	أذن	كبير

NouR Your Turn :

دلوقي دورك يا حلو توصف لينا الحاجات دي عندها ايه

I have a ....



I have a ....



I have a ....



I have ....



I have a ....



I have ....



I have a ....



I have a ....



I have a ....



Who am I?

من أنا ؟

Listen and read

✪ هنلعب لعبه حلوه .... هنقول فزوره وعاوزين نعرف مين اللي بنتكلم عنه:





I have big head and ears . I have four feet . Who am I?

أنا عندي رأس كبيره
وأذن و ٤ أقدام .
من أنا؟



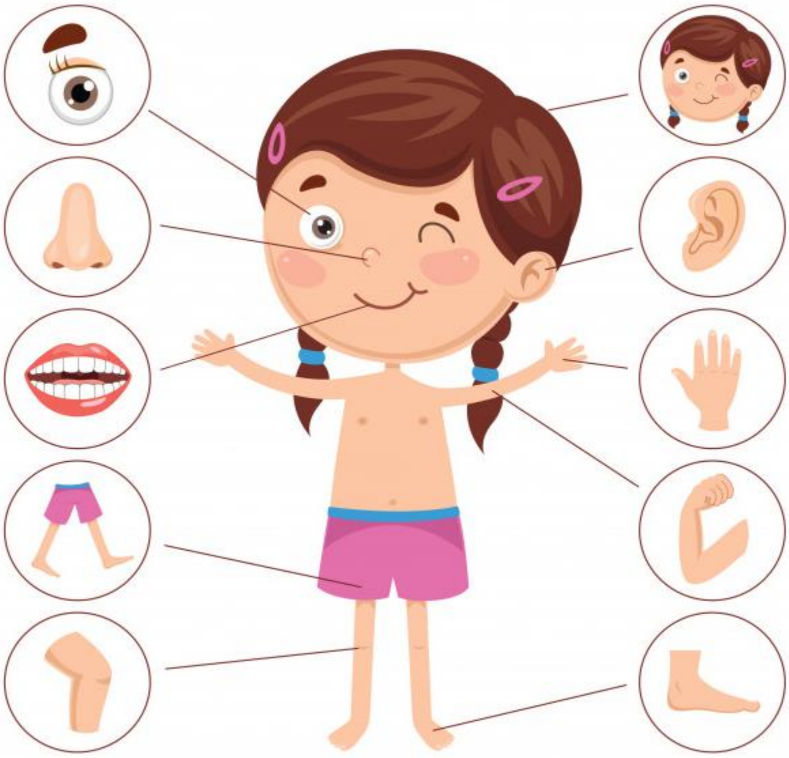
I have two legs .
I have no arms .
I have beak .
Who am I?

أنا عندي رجلين.
أنا عندي منقار.
أنا عندي منقار .
من أنا؟





دلوقتي يا شاطر اتكلم عن نفسك .



I have ....

I have ....

I have ....

I have ....

I have ....

I have ....

I have ....

I have ....

I have ....

I have ....



Exercises

1- Match :

1- grandpa

2- family •

3- friends •

4- grandma •

5- brother •







2- Listen and answer Yes \ No :-

1- These are my parents.  [ ]

2- This is my grandma.  [ ]

3- This is my father.  [ ]

3- Match:-

1- These are my feet.

2- An elephant has big ears.

3- A monkey has 4 legs.

4- These are my legs.

5- A bird has a beak .







4- Look and Circle :

				
legs	teeth	legs	mouth	ear
feet	beak	feet	beak	eye

Connect With MATH

Count the legs and say

دلوقتي يا شاطر عد أرجل الحيوانات دي وقول كل واحد فيهم عنده كام رجل : .



دي سمكة .
ملهاش أرجل .



It`s a fish .
A fish has no legs .



It`s a camel .
A camel has 4 legs .



دا جمل
الجمل عنده ٤ أرجل



It`s a snake .
A snake has no legs

دا ثعبان
الثعبان معندوش أرجل .

دلوقتي يا شاطر عد أرجل الحيوانات دي وقول كل واحد فيهم عنده كام رجل : .



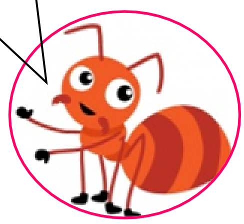
It`s a spider .
A spider has ……. legs .

It`s a bee .
A bee has ….. legs .

It`s an ant .
An ant has ……. legs







NouR My Amazing Body

Connect with Science

NouR Listen , Read and say

		
see	hear	speak
يري	يسمع	يتحدث
		
kick	run	throw
يشوط	يجري	يرمي

NouR Structure

Mr. Mahmoud Hefny

لاحظ وخلي بالك كويس :

لما نيجي نتكلم علي الحاجات اللي بنقدر نعملها نقول :

- I can .... أنا أستطيع أن ....
- I can run . أنا أستطيع أن اجري.
- I can kick . أنا أستطيع أن اشوط.

طيب ولو علي اللي مش بنقدر نعمله بنقول :

- I can\`t .... أنا لا أستطيع أن.........
- I can\`t hear . أنا لا أستطيع أن أسمع.
- I can\`t see. أنا لا أستطيع أن أري.



NouR Language Notes

كل جزء من جسمنا
ليه وظيفه



NouR Look ,Listen and Read



See يري
Eye العين

I can see with my eye .
أنا أستطيع أن أري بعيني .

hear يسمع
ear الاذن

I can hear with my ear.
أنا أستطيع أن أسمع بأذني .





speak يتحدث
mouth الفم

I can speak with my mouth.
أنا أستطيع أن أتحدث بفمي .

run يجري
legs الارجل

I can run with my legs.
أنا أستطيع أن أجري برجلي





throw يرمي
hands اليدين

I can throw with my hands.
أنا أستطيع أن أرمي بيدي .

kick يشوط
feet القدمين

I can kick with my feet.
أنا أستطيع أن أشوط بقدمي .



Nour Series

Values
قيم وأخلاقيات

Life Skils

Listen and Read



This is my friend.
He can`t see .
He can read with his hands .

هذا صديقي . ☐
هو لا يستطيع أن يري . ☐
هو يستطيع أن يقرأ بيديه.





This is my cousin.
He can`t hear .
He can speak with his hands

هذا ابن عمي . ☐
هو لا يستطيع أن يتحدث . ☐
هو يستطيع أن يتحدث بيديه.





This is my brother.
He can`t run .
We can play .

هذا أخي . ☐
هو لا يستطيع أن يمشي . ☐
نحن نستطيع أن نلعب



Learn Sounds with Busy Bee



Three 3



mouth فم

TH



Throw يرمي



bathroom حمام



thirteen 13



bee نحلة

EE



green أخضر



teeth أسنان

Exercises

1- Match :




1- bee

2- three •



3- bathroom •



4- teeth •



5- thirteen •

2- Listen and answer Yes \ No :-

1- This is green. 

2- This is bathroom. 

3- It`s a bee. 

4- It`s three. 

3- Look and write :-

 ……………………………

 ……………………………

 ……………………………

 ……………………………

4- Look and Circle :



bee
green



three
thirteen



tree
bee



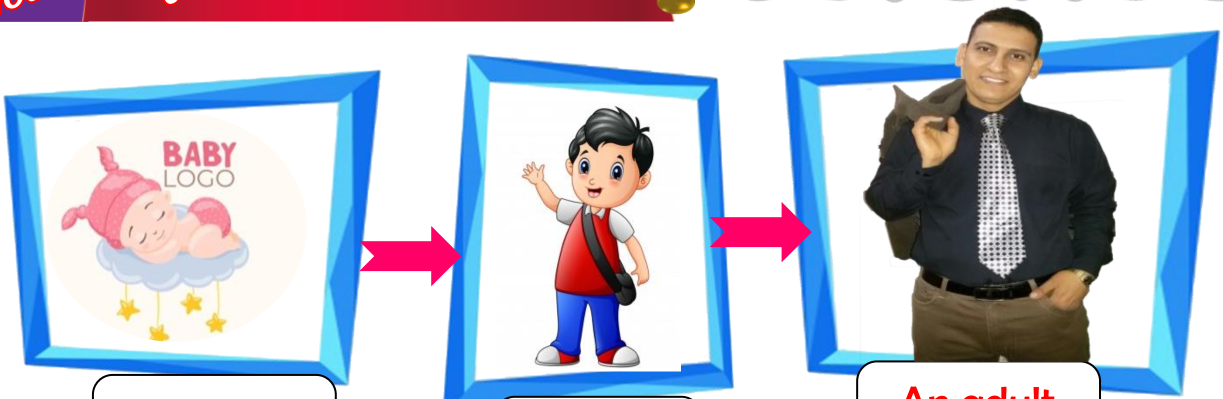
three
thirteen



mouth
throw



Connect with Science



A baby
رضيع

A child
طفل

An adult
بالغ

This is how we grow . A person starts as a baby. The baby grows into a child . The child grows into an adult .





This is how a bird grow.
العصفورة كبرت ازاي؟



an egg

a baby bird

adult bird

a baby bird لما البيضة بتفقس بيطلع منها
adult bird لما ولما يكبر بيكون



Activities on Unit 2

1- Match :

1- throw
2- bathroom •
3- three •
4- bee •
5- mouth •







2- Supply the missing letters :-

			
L - - s	mo - - h	S - ea -	b - - k

3- Look and circle :-

1-  three thirteen seven

2-  bathroom teeth speak

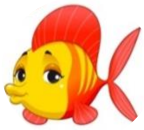
3-  mouth bathroom camel

4- Look and write a sentence :-

			
....	....	....	....

5- Listen and answer Yes \ No :-

1- I can hear.  [ ]

2- A fish has no legs.  [ ]

3- I have beak.  [ ]

6- Match:-

1- I can throw.

2- A snake has no legs.

3- I can see.

4- A camel has 4 legs.






7- Look and write :-

			
....	....	....	....

8- Rearrange the following :-

1- *I* - run - can ....

2- is - my - This - brother ....

3- *He* - read - can ....

3- no - has - *A fish* - legs ....

9- Look and Circle :

				
big	lion	bird	legs	face
small	monkey	boy	feet	beak

Unit 3 Off to School



NouR Structure — My / Your

- لاحظ وخلي بالك كويس :
- لما أجي أقول ان الحاجه دي بتاعتي أقول :

- It is my + الاسم المفرد .
  - It is my watch. هذه ساعتي .



- طيب ولو هنتكلم عن حاجه جمع :

- They are my + الاسم الجمع .
  - • They are my hats. يوجد ٣ قبعات.





NouR Structure

My / Your



لاحظ وخلي بالك كويس :

لما أجي أقول ان الحاجه دي بتاعتك أقول :

- It is your + الاسم المفرد .
- It is your cap. إنها قبعتك .



طيب ولو هنتكلم عن حاجه جمع :

- They are your + الاسم الجمع .
  - They are your hats. هؤلاء قبعاتك.





وخليك فاكر ان الاسم المفرد بيتحول لجمع لما بنضيف ليه حرف s

Book	books	- bag	bags
Cap	caps	- bird	birds

NouR Vocabulary

			
boots	dress	glasses	hat
حذاء برقبه	فستان	نظارات	قبعة
			
coat	shirt	watch	clothes
معطف	قميص	ساعة يد	ملابس

NouR Your Turn :







They are	They are	It is ....







....	....	....

NouR 2 Listen and Read



They are my glasses . I wear them when I read .

دي نظارتي بلبسها لما أجي أقرا الكتاب





It`s my watch . It`s brown .

دي ساعتي ولونها بني





It`s my dress . It`s red .

دا فستاني ولونه احمر.





My coat is blue .
I wear it in winter.

دا البالطو بتاعي ولونه أزرق . أنا البسه في الشتاء علشان يدفيني



How Many? كم عدد ؟

NouR Structure

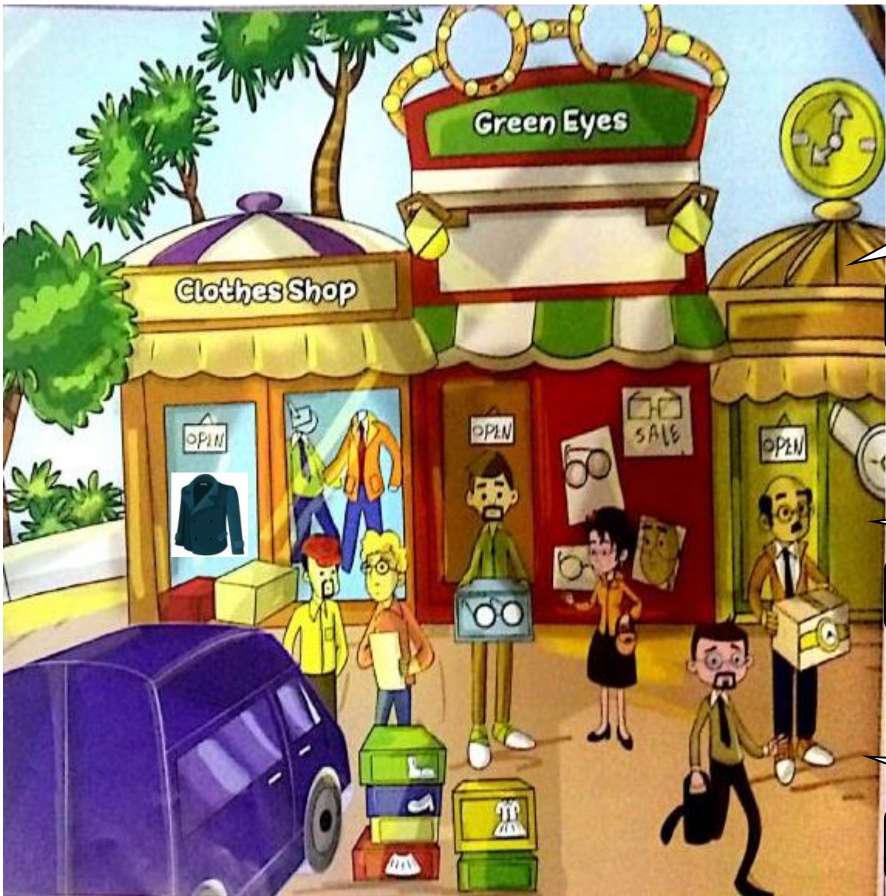


- لاحظ وخلي بالك كويس :
- لما نيجي نسأل عن عدد حاجه نقول :
  - How many ....? كم عدد ....؟
  - How many dresses ? كم عدد الفساتين ؟
  - How many hats ? كم عدد القبعات ؟
- طيب ولو هنرد هنقول العدد :
  - There is+ الرقم + الاسم المفرد .
    - There is 1 dress . يوجد فستان واحد.
  - There are+ الرقم + الاسم الجمع .
    - There are 3 hats. يوجد ٣ قبعات.

NouR Look and Count :



يلا يا حلوين نبص علي الصورة ونسأل بعض ونجاوب



How many glasses?

There..................................

How many dresses ?

There..................................

How many coats?

There..................................

Exercises

1- Match :

1- watch
2- shirt •
3- glasses •
4- dress •
5- boots •







2- Listen and answer Yes \ No :-

1- This is my watch. 

2- This is your hat. 

3- It`s a shirt. 

4- It`s my coat. 

3- Look and Circle :







clothes	shirt	bat	clothes	watch
dress	coat	hat	glasses	boots

4- Match:-

1- It is my dress.

2- These are my clothes.

3- It`s your coat .

4- It is my shirt .







5- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

6- Rearrange the following :-

1- *How* - dresses - many ?……………………………………………………………

2- is - one - There - shirt ……………………………………………………………

3- *They* - glasses - are - my ……………………………………………………………

4- coat - my - is - *It* ……………………………………………………………

7- Supply the missing letters :-

			
C - - t	b - - ts	gla - - es	Clo - - es

8- Look , count and answer :-

			
How many coats?	How many dresses?	How many glasses?	How many hats?
……………………	……………………	……………………	……………………

9- Copy :-

They are your caps.

How many shirts are there?

with my best wishes,
Mr.Mahmoud Hefny
01113761433
01155211718
مستر/ محمود حفني

NouR Reading

في الفصل
In The Classroom

NouR Look ,Listen and Read

1 Look, listen and read

This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.





school	teacher	sit down
المدرسة	معلم	يجلس
stand up	go home	do homework
يقف	يعود للمنزل	يعمل الواجب

NouR Write about yourself



Phonices



Learn Sounds with Busy Bee



Sheep خروف



Fish سمكة

SH



Shark قرش



Shop محل



Trash قمامة



Shark قرش

AR



Car سيارة

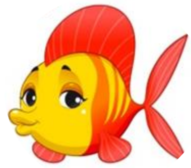


Sharpener برايه

Exercises

1- Match :

1- Fish
2- Trash •
3- shop •
4- sharpener •
5- shark •




2- Supply the missing letters :-

			
S - ar -	tra - -	- - op	- - sh

3- Look and circle :-

1-  shop Trash sheep

2-  Fish shop trash

3-  shark shop sharpener

4- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

Connect With Social Studies



Jobs الوظائف



خلي بالك معايا :

- الناس دول بيشتغلوا في وظائف مهمه جدا في حياتنا .
- درس النهارده بيعلمنا ازاي نتكلم عنهم وعن شغلهم .



Carpenter	nurse	gardener	cleaner
نجار	ممرضة	الجنائني	عامل النظافة



A carpenter makes tables and chairs for school.

أنا النجار .. بعمل كراسي وترابيزات للمدرسة.



A gardener looks after the school garden .

وأنا الجنائني ... اعتني بحديقة المدرسة.



A nurse makes me healthy for school.

أنا الممرضة بحافظ علي صحتكم في المدرسة.



A cleaner cleans the school .

أنا عامل النظافة وبنظف المدرسة .

Exercises

1- Match :

1- cleaner

2- nurse •

3- gardener •

4- carpenter •






2- Listen and answer Yes \ No :-

1- She is a nurse.  [ ]

2- He is a doctor.  [ ]

3- He is a gardener.  [ ]

3- Match:-

1- He looks after the garden.

2- He makes tables.

3- She makes me healthy.

4- He cleans the school.






4- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

5- Rearrange the following :-

1- makes - A carpenter - tables ……………………………………………………

2- A cleaner - the school - cleans……………………………………………………

3- me - makes - A nurse - healthy ……………………………………………………

Connect With MATH

NouR Shapes الاشكال

1 Listen, read and match

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?



This is cone .
الشكل دا بنقول عليه
مخروط وهو شبه بسكوتة
الايس كريم بالظبط .



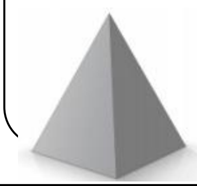


This is cube .We play with it .
الشكل دا بنقول عليه
مكعب وبنلعب بيه كتير .



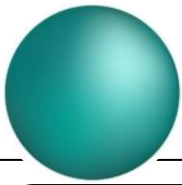


These are pyramids .
الشكل دا بنقول عليه
هرم زي الاهرامات بتاعت
الفراعنه بالظبط .





These are spheres . They look like planets .
الشكل دا بنقول عليه
دائري وهو مدور
شبه الكواكب.





This is called a cylinder .
الشكل دا بنقول عليه
اسطواني وعامل زي
ماسورة المياه بالظبط .





Activities on Unit 3

1- Match :

1- glasses
2- dress •
3- sharpener •
4- shop •
5- sheep •







2- Supply the missing letters :-

			
Sh - -	C - -	- - -	- - - -

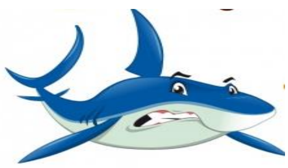
3- Look and circle :-

1-  dress boots sharpener

2-  cone spheres cube

3-  nurse gardener cleaner

4- Look and write :-

			
……………………………	……………………………	……………………………	……………………………

5- Listen and answer Yes \ No :-

1- It`s my watch.  ☐

2- It is a sheep.  ☐

3- It`s a cube.  ☐

6- Match:-

1- It`s my shirt.

2- It`s your coat.

3- He`s cleaner.

4- It`s a shark.







7- Look and Circle :

				
cylinder	clothes	pyramid	nurse	fish
cone	boots	spheres	Carpenter	shark

8- Rearrange the following :-

1- is - *This* - cube ....

2- makes - me - *A nurse* - healthy ....

3- *They* - glasses - are - my ....

4- are - *These* - my - clothes ....

9- Copy :-

A gardener looks after the school garden.

____

____

They look like planets .

____

____

Unit 4 Time to Play Sports



NouR Structure



- لاحظ وخلي بالك كويس :
- لما نيجي نسأل علي الحاجات اللي بنقدر نعملها نقول :
- Can you ………? هل تستطيع أن ………؟
- Can you throw the ball? هل تستطيع أن ترمي الكرة؟
- طيب ولو هنجاوب هنقول :
- Yes , I can . نعم أستطيع .
- No, I can`t . لا أنا لا استطيع.

NouR Vocabulary

			
sports	team	basketball	football
رياضة	فريق	كرة السلة	كرة القدم
			
swimming	tennis	karate	hit
السباحة	تنس	كراتيه	يضرب



I`m Ahmed . I`m 7.
I like basketball.
I can throw the ball .

أنا اسمي أحمد . أنا عندي ٧ سنوات.
أنا أحب كرة السلة .
أنا أستطيع ان أرمى الكرة.



I`m Nour . I`m 6.
I like tennis.
I can hit the ball .

أنا اسمي نور . أنا عندي ٦ سنوات.
أنا أحب كرة التنس .
أنا أستطيع ان أضرب الكرة.



I`m Omar . I`m 5.
I like football.
I can kick the ball .

أنا اسمي عمر . أنا عندي ٥ سنوات.
أنا أحب كرة القدم .
أنا أستطيع ان اشوط الكرة.

At the Sports Club في النادي

1 Listen, read and guess the name

At the Sports Club

At the sports club,
We have lots of fun!
We play, we jump,
We skip, we run!

I play **football**.
I am number fifteen.
I wear a white shirt
And my shorts are green.

I play **tennis**.
I have a racket to **hit**.
I hit the ball hard.
I like to stay fit!

I play **basketball**.
Can you guess my name?
I **throw** the ball in the basket,
And my team wins the game!

1 Hany



I kick the ball.

2 Hana



I hit the ball with my racket.

3



I throw the ball.

Vocabulary

				
kick	hit	throw	ball	racket
يشوط	يضرب	يرمي	كرة	مضرب



NouR Now ,Look and Finish

		
I like	This is my	This is my ....
		
I can .... the ball.	I can .... the ball.	I can .... the ball.
		
I like	I like	I like ....
		
Can you kick the ball?	Can you throw the ball?	Can you hit the ball?
....	....	....
		
....	....	....



Exercises

1- Match :

1- football
2- basketball •
3- tennis •
4- karate •
5- swimming •







2- Listen and answer Yes \ No :-

1- I have a racket.
2- I like tennis.
3- I like basketball.





3- Match:-

1- I play football.
2- I hit the ball.
3- I throw the ball.
4- I like karate .
5- I can swim .







4- Look and Circle :







football	tennis	football	swimming	karate
basketball	football	karate	tennis	football

Learn Numbers with Busy Bee

Connect With MATH

10	20	30	40	50
ten	twenty	thirty	forty	fifty

+	−	=
plus	minus	is

60	70	80	90	100
sixty	seventy	eighty	ninety	hundred



Learn to Count with Busy Bee



- في حصة الماث النهارده هنتعلم الجمع والطرح بس بالانجلش .
- العلامة دي + بنسميها plus زائد .
- والعلامة دي — بنسميها minus ناقص.
- أما علامة = بنسميها is يساوي .
- لما نجمع بنقول:

- 10 + 20 = 30
- Ten plus twenty is thirty .
- 50 -- 30 = 20
- fifty minus thirty is twenty .



دلوقتي يا شاطر اجمع
انت وقول الناتج كام

NouR Complete then Say

10 + 20 = 30 — Ten plus twenty is thirty .

80 + 10 = ☐ — .... plus .... is ....

30 + 50 = ☐ — .... plus .... is ....

60 − 50 = ☐ — .... minus .... is ....

70 − 40 = ☐ — .... minus .... is ....

phonics

Learn Sounds with Busy Bee


green أخضر


grandpa الجد

GR


gray رمادي


grandma الجدة


blue أزرق

BL


black أسمر

Look and Match :

grandma | blue | gray | grandpa







Activities on Unit 4

1- Match :

1- twenty
2- grandma •
3- green •
4- grandpa •
5- forty •







2- Supply the missing letters :-

			
- - -	- - ue	- - andpa	grand - -

3- Look and circle :-

1-  twenty thirty fifty

2-  plus is minus

3-  sixty ten fifty

4- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

5- Listen and answer Yes \ No :-

1- I like swimming .



2- 80 + 20 = 90



3- I can throw the ball.



6- Match:-

1- It`s my racket.

2- It`s your ball.

3- 30 + 40 =

4- I can throw the ball.











7- Look and Circle :











ninety	plus	tennis	karate	is
eighty	minus	swimming	football	plus

8- Rearrange the following :-

1- I - throw - can - the ball ....

2- like - I - basketball ....

3- I - kick - can - the ball ....

4- like - I - tennis ....

9- Copy :-

Can you throw the ball ?

Yes , I can.

Unit 5 MY DAY



NouR Structure

لاحظ وخلي بالك كويس :

- الساعة ليها عقربين .. واحد صغير للساعات وواحد كبير للدقائق.
- لما العقرب الكبير يكون علي رقم ١٢ تكون الساعة بالضبط .
- It`s 7 o'clock . الساعة ٧ بالضبط .



- لما العقرب الكبير يكون علي رقم6 تكون الساعة و ٣٠ دقيقة يعني ونص .
- It`s seven thirty. الساعة ٧ ونصف.
- لما بنتكلم علي الساعه بنكتب قبلها حرف الجر **at**
- We go home at two thirty. احنا بنروح البيت الساعة٢ و نص.



NouR Vocabulary

			
breakfast	eat	drink	play
الافطار	يأكل	يشرب	يلعب
			
clock	tea	milk	go to bed
ساعة حائط	شاي	لبن	ينام



It`s six thirty .
I eat breakfast .

الساعة ٦ و نص .
أنا أتناول الافطار .





It`s 7 o`clock .
I drink tea .

الساعة ٧ بالضبط .
أنا أشرب الشاي .





It`s 9 thirty .
Time to go to bed

الساعة ٩ ونص .
وقت النوم .



Look and tell the time













It`s one o`clock.



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....



It`s ....

NouR Daily Routine

get up يستيقظ	go to school يذهب للمدرسة	get home يوصل المنزل
say good night تصبح علي خير	go to bed يذهب للسرير	sleep ينام



Learn Sounds with Busy Bee

Phonices

PL



Planet كوكب



Play يلعب

Please لوسمحت



Plane طائرة

GL



Clock ساعة



Clay صلصال



Cloudy غائم



Classroom فصل



Exercises

1- Match :

1- plane

2- play •

3- clay •

4- clock •

5- planet •







2- Listen and answer Yes \ No :-

1- I can play. 

2- This is clay. 

3- It`s cloudy.  

4- It`s my classroom. 

3- Look and write :-

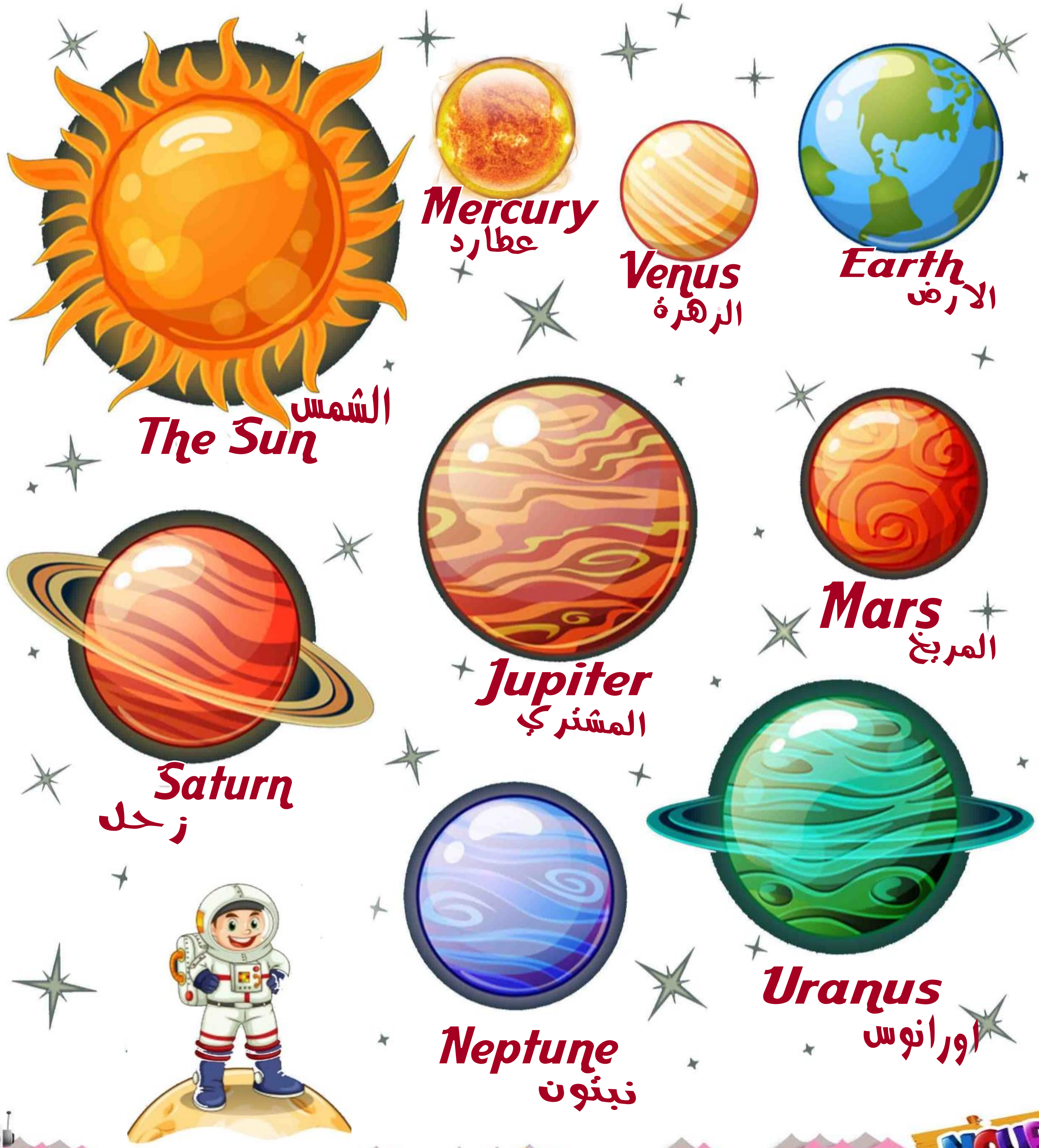
			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

4- Look and Circle :

				
plane	plane	clock	please	clay
planet	planet	watch	plane	cry

Connect with Science

NouR The Solar System





NouR Listen , Read and say

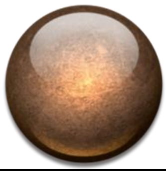
- بص يا سيدي ....
- عندنا ٨ كواكب في المجموعة الشمسية .
- There are 8 planets in our solar system.
- أسماء الكواكب بتبدأ بحرف capital .
- و اعرف المعلومات دي عن الكواكب :



Jupiter is the biggest planet .

المشتري أكبر كوكب.



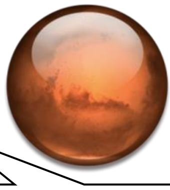




Venus is the smallest .

الزهرة أصغر كوكب

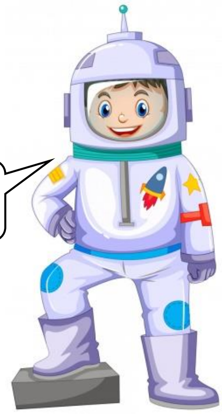




المريخ كوكب أحمر

Mars is red.

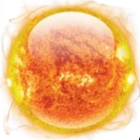




Earth is blue and green .

الارض أزرق و أخضر .





عطارد قريب من الشمس

Mercury is near the sun .

NouR Story

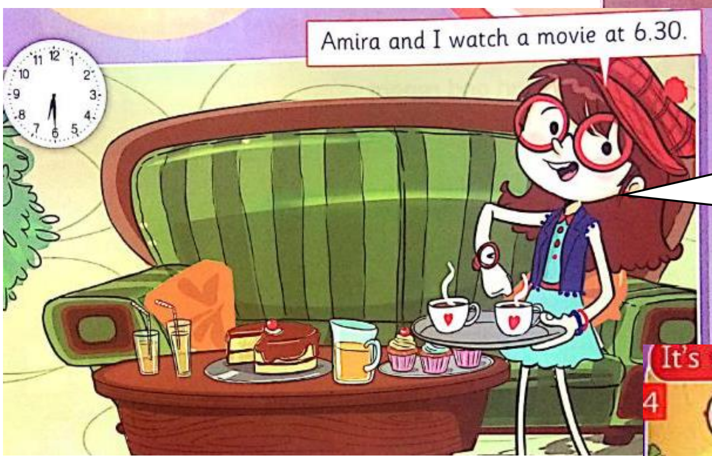


أنا وهاني اتفقنا اننا نلعب تنس
مع بعض النهارده الساعه ٣
انا عاوز أكون في البيت الساعه
٤ بالضبط .

بس هاني اتأخر



أهلا يا يوسف يلا نلعب تنس مع
بعض .



أميره وأنا أتفقنا نتفرج علي
الفيلم الساعه ٦ و نص .



أهلا يأميره يلا نتفرج علي الفيلم
مع بعض .



أهم حاجه ... دايما تكون ملتزم
بمواعيدك ومتتأخرش عن
الميعاد اللي متفق عليه مع
أصحابك علشان محدش يزعل
منك زي هاني ويوسف ...

Activities on Unit 5

1- Match :

1- drink

2- plane •

3- clock •

4- eat •

5- tea •







2- Supply the missing letters :-

 - - ay	 - - ay	 - - lk	 t - -

3- Look and circle :-

1-  classroom beach school

2-  drink eat play

3-  six o`clock ten o`clock seven o`clock

4- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

5- Listen and answer Yes \ No :-

1- I eat breakfast . 

2- Earth is black and red. 

3- I go to bed. 

6- Match:-

1- Venus is the smallest. 

2- I eat breakfast.

3- Mars is red .

4- It`s two o`clock.

5- Earth is blue and green . 







7- Look and Circle :

				
class	milk	cloudy	clay	Jupiter
school	tea	moon	play	breakfast

8- Rearrange the following :-

1- Jupiter - the biggest - is - planet...

2- Earth - and - is - blue - green ....

3- I - to - go - school ....

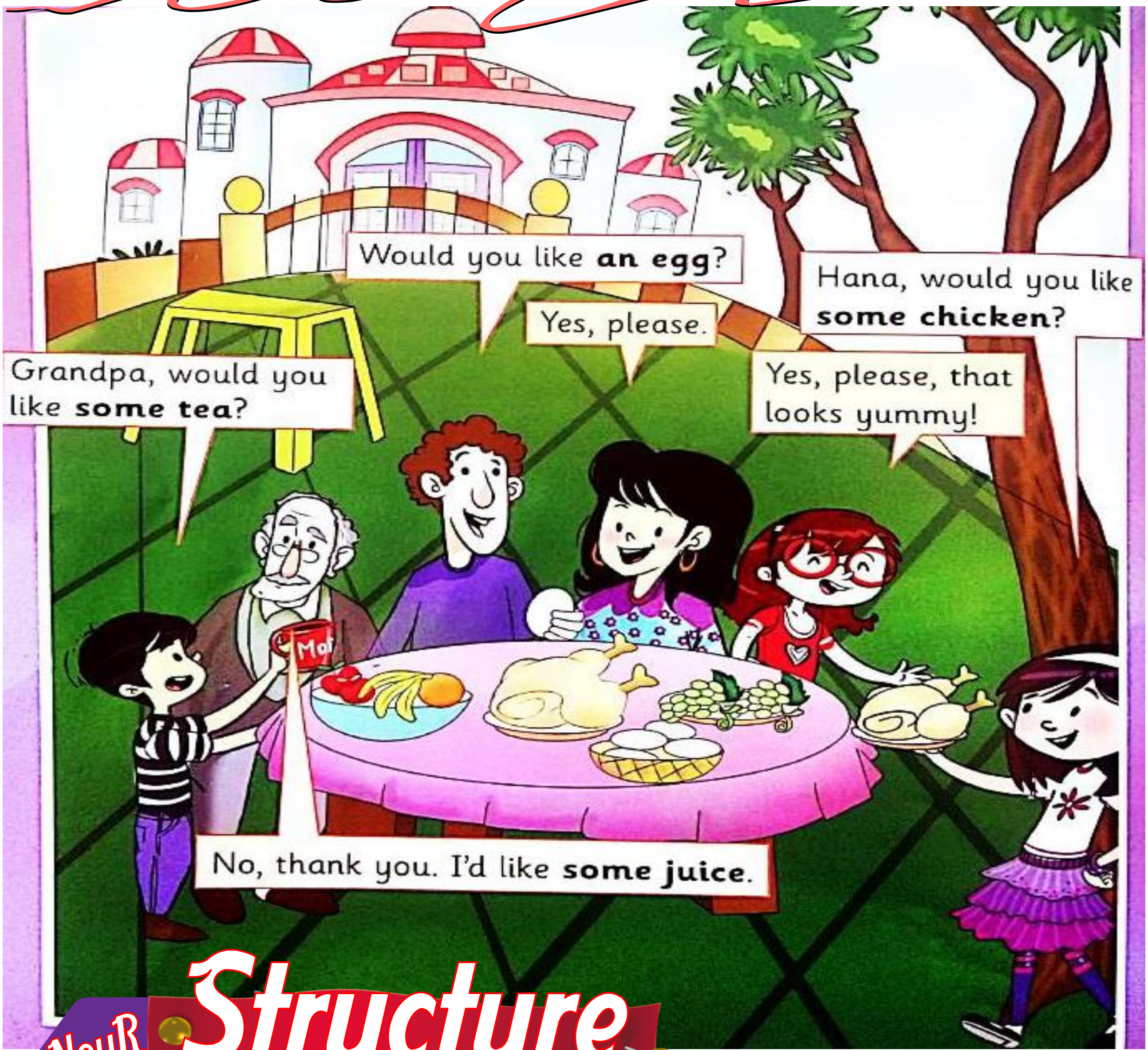
4- go - I - to - bed ....

9- Copy :-

I go to bed at 9 o` clock .

There are 8 planets

Unit 6 HEALTHY LUNCHES

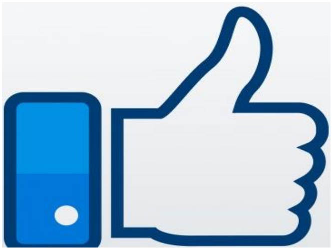


NouR Structure

- لاحظ وكز معايا كويس :
- لما نسأل حد لو كان عاوز حاجه نقول :
- Would you like some ……? هل تحب بعض ......؟.
- Would you like some juice? هل تحب بعض العصير ؟
- Would you like some chicken ?. هل تحب بعض الدجاج ؟
- طيب ولو هنرد هنقول :
- Yes, please . نعم لو سمحت.
- No, Thank you . لا شكراً.



NouR Vocabulary

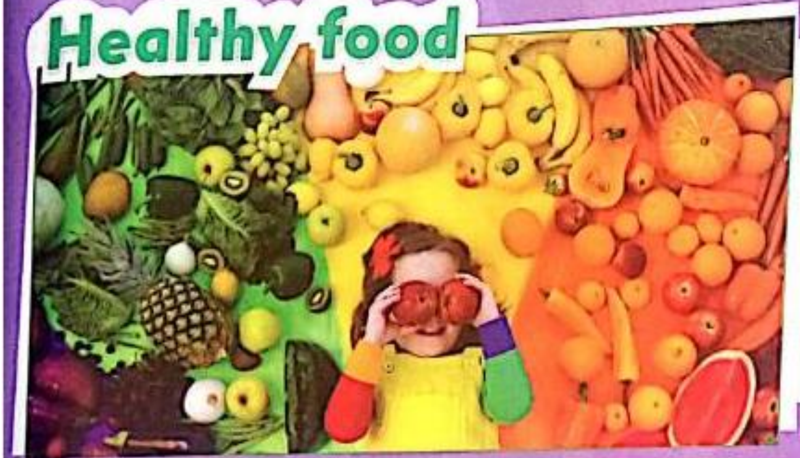
 **Healthy** صحي	 **unhealthy** غير صحي	 **milk** لبن	 **burger** سندوتش برجر
 **chicken** دجاج	 **fries** بطاطس مقلية	 **fruit** فاكهة	 **grapes** عنب
 **ice cream** مثلجات	 **juice** عصير	 **water** مياه	 **bread** خبز
 **hungry** جوعان	 **thirsty** عطشان	 **like** يحب	 **food** طعام

Mr. Mahmoud Hefny

NouR Look and Read

الطعام اللي معانا النهارده فيه منه
صحي healthy وغير صحي unhealthy

Healthy food



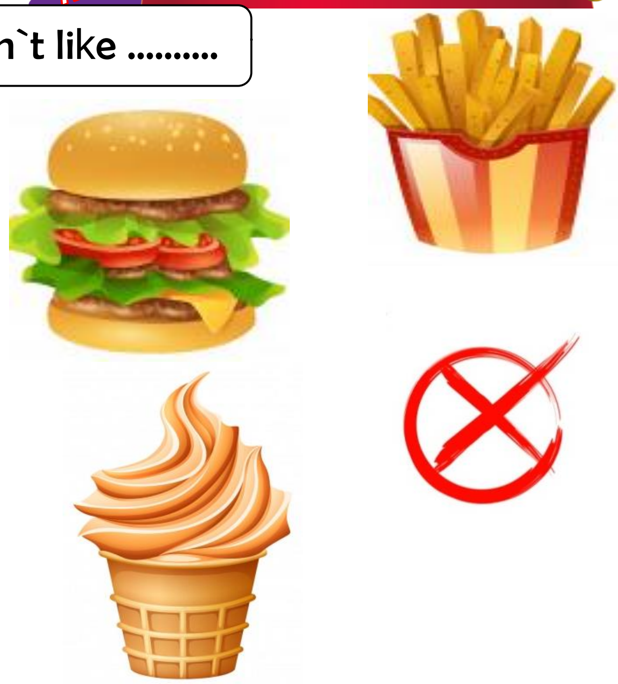
It's good to eat healthy food. Healthy food like fruit and vegetables help our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

2 Circle the correct answer

1. If something is healthy, it is **good / bad** for you.
2. Healthy food **helps / doesn't help** our bodies.

NouR Unhealthy food

I don`t like ....



Unhealthy food is bad for you.

الطعام الغير الصحي بيكون ضار
ومش مفيد لجسمنا .

NouR Healthy food

I like ....



Healthy food is good for you.

الطعام الصحي بيكون مفيد
لجسمنا .

NouR Look listen and say

Would you like some juice?

Yes, please.

No , thank you.



Would you like some burger ?





No, Thanks .
It`s unhealthy.

لا شكراً.
البرجر غير صحي.



Would you like some grapes ?





Yes, please.
Grapes is healthy .

نعم لو سمحت
العنب صحي.



Would you like some fries ?





No, Thanks .
It`s unhealthy.

لا شكراً.
البرجر غير صحي.

Exercises

1- Match :

1- milk
2- fruit •
3- burger •
4- chicken •
5- fries •








2- Listen and answer Yes \ No :-

1- I like grapes. 

2- Juice is healthy. 

3- This is bread. 

4- I like ice cream. 

5- Burger is unhealthy. 

3- Match:-

1- She's hungry .
2- Burger is unhealthy .
3- I like fruit.
4- I don`t like fries.







4- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

Phonics

Learn Sounds with Busy Bee

FR



Fries
شرائح بطاطس



fruit فواكه



frog ضفدع



friends
أصدقاء

DR



drink يشرب



draw يرسم



dress فستان



drum
طبلة

Exercises

1- Match :

1- drink
2- friends •
3- frog •
4- fruit •
5- fries •







2- Supply the missing letters :-

			
d - es -	fr	- - um	- - ies

3- Look and circle :-

1-		drink	kick	draw
2-		draw	drink	throw
3-		fruit	fries	vegetables

4- Look and write :-

			
………………………………	………………………………	………………………………	………………………………

Connect with Science

ناعم وصلب
Hard & Soft



بص كويس يا سيدي وفتح مخك معايا:

- في درس الساينس النهارده هنتعلم ازاي نتكلم علي الحاجات الناعمه والحاجات الصلبه اللي بنقول عليها ناشفه.
- الحاجه الناعمه بنقول عليها **soft**
- It`s soft .
- أما الحاجات الصلبه هنقول عليها **hard**
- It`s hard .

Look and , Read and Say



A Teddy is *soft* .



A tennis ball is *hard* .



....



Cucumber is ....



....



Cotton.....................



Chair ....



....



....

Activities on Unit 6

1- Match :

1- water

2- hungry •

3- teddy •

4- drum •

5- fries •







2- Supply the missing letters :-


- - r


- - apes


f - o -



mi - -

3- Look and write :-


……………………………



……………………………


……………………………


……………………………

4- Look and Circle :







dress	throw	juice	soft	water
shirt	drink	water	hard	drum

5- Rearrange the following :-

1- food - is - *Unhealthy* - bad. ……………………………………………

2- *I* - like - don`t - fries ……………………………………………

3- like - you - some - *Would* - juice ……………………………………………

4- *Thank* - No, - you ....

6- Read and answer the questions :

 Would you like some cucumber ?	 Would you like some fries ?	 Would you like some juice? ....

7- Listen and answer Yes \ No :-

1- It is healthy. 

2- A hat is soft . 

3- It`s a frog. 

4- A chair is hard. 

5- I eat grapes. 



8- Match:-

1- I`m thirsty .

2- I don`t like burger.

3- I like chicken.

4- I`m hungry.

5- I drink milk .








9- Copy :-

Unhealthy food is bad for you.

____

____

Healthy food is good for you .

____

____